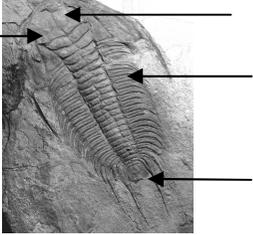
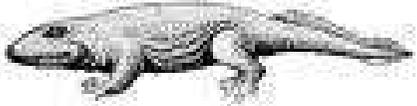
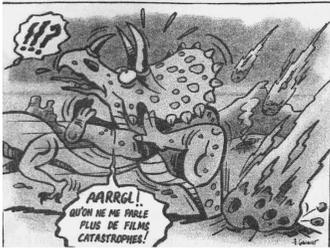
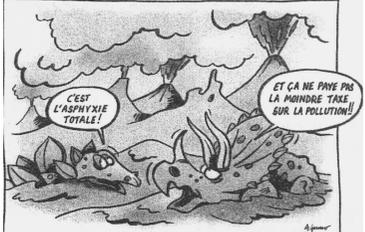


Les grands phénomènes de l'Histoire de la Vie et de la terre

A l'aide des vitrines situées au 3^e étage du muséum complète le tableau suivant qui te permettra de découvrir l'évolution de la vie et de la Terre.

ERES	PERIODES	DATES	ETUDE D'ECHANTILLONS	PHENOMENES BIOLOGIQUES
PRECAMBRIEN	Ere archéenne	-4600Ma -4000Ma		←formation de la _____
	Ere Protérozoïque	-3500Ma -2300Ma -575Ma -540Ma	 <p>Qu'est-ce ? _____ Date : _____ D'où vient cet échantillon ? _____ Comment s'est-il formé ? _____</p>	←apparition de la ____ Modification de l'atmosphère : ← _____ ←Première forme de vie pluricellulaire : Faune d'édiacara. Cite quelques noms d'êtres vivants de ce milieu : _____ Quelle est la caractéristique commune aux animaux de cette faune d'Ediacara ? _____
PALEOZOÏQUE OU ERE	-----	-530Ma -500Ma	Donne un titre et légende l'échantillon ci-contre.  A quel groupe appartient-il ? _____	Développement brutal de la vie : faune et flore exclusivement marine. Cite quelques espèces de la Faune de Burgess ----- Retrouve-t-on encore aujourd'hui des représentants de ces espèces ? ----- ←Premier vertébré marin Donne le nom du premier vertébré et schématise-le. _____
	-----	-435Ma		Diversification de la vie * première crise majeure de la biodiversité
	-----	-430Ma -410Ma		←Apparition des premiers VEGETAUX terrestres
	-----	-400Ma -380Ma -355Ma	 Date : _____ Groupe : _____ Nom : _____	Conquête du monde continental, âge des poissons ←Apparition des premiers _____ terrestres ←Apparition des premiers tétrapodes * deuxième crise majeure de la biodiversité

	----- -----	-310Ma		←Apparition des premiers conifères et reptiles Quel événement marque cette période ?
		-295Ma		-----
	----- -----	-250Ma	Cite les causes de cette grande extinction ----- -----	- diversification des ----- * troisième crise majeure de la biodiversité
MEZOZOÏQUE OU ÈRE	----- -----	-205Ma	 Date : ----- Groupe ----- Nom : -----	←Apparition des ----- et des ----- * quatrième crise majeure de la biodiversité
	----- -----	-150Ma	Que représente le moulage ci-contre ? ----- Age : -----	←Apparition des ----- et des ----- :
	----- -----	-135 Ma	Lieu de découverte ----- 	Les 2 grands groupes dominants sont les ----- et les -----
	----- -----	-65Ma	 ----- -----  ----- ----- Donnez les hypothèses concernant cette crise en donnant un titre à chaque vignette	Disparition des ----- et des -----  ----- -----  ----- ----- * cinquième crise majeure de la biodiversité
CENOZOÏQUE OU ÈRE	Paléogène	-25Ma		
	Néogène	-6/7Ma -1.7Ma		←Apparition des premiers -----
QUATERNAIRE			 Qu'est-ce ? ----- Date : ----- Lieu ----- A qui peut-elle appartenir ? -----	Développement de la faune et flore actuelles.

Roche sédimentaires - Fossiles – Histoire de la Vie



Que représente cet échantillon ?

Quel est son âge ?

D'où vient-il ?

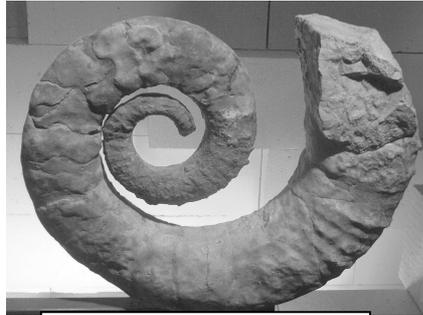
Comment s'est-il formé ?

Donne-t-il des informations sur le climat passé? Lesquelles ?

Les espèces changent au cours du temps

Pour chacune des photos d'espèce d'ammonites, donne leur âge et le nom d'espèce. Indique alors par des chiffres de 1 à 3 leur ordre chronologique.







À partir d'échantillons ci-dessus et ceux de la vitrine dont-ils proviennent, décris l'évolution de la coquille des Ammonites au cours des temps géologiques.

En conclusion

Complète le texte par les termes suivants :

apparitions ; biodiversité ; 3.5 milliards d'années ; périodes ; géologiques ; sédimentaires ; ères ; évoluées; extinctions.

Les roches -----, archives géologiques depuis -----, racontent l'histoire de la Vie et de la Terre.

L'histoire de la Vie est marquée par une succession d'----- et d'-----
_ de groupes et d'espèces vivantes qui ont ----- au cours des temps géologiques.

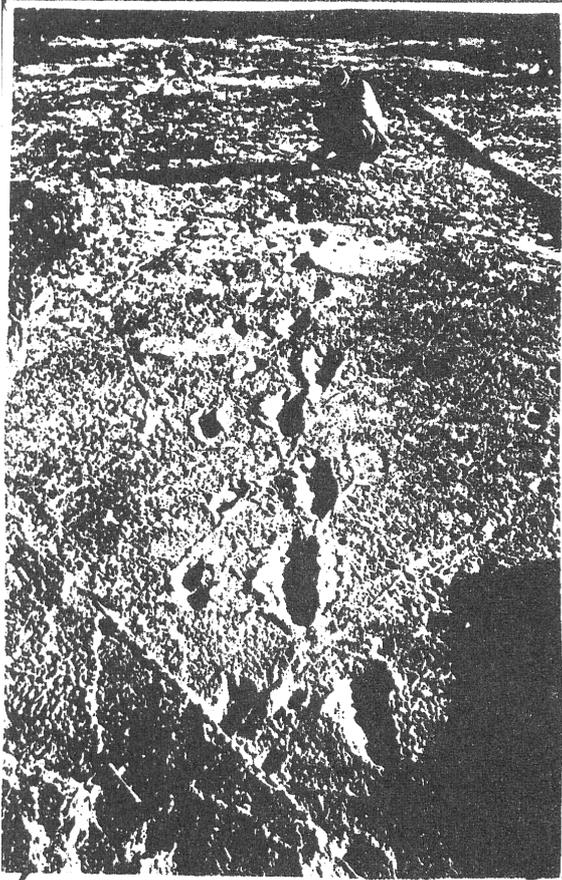
Les grandes crises de la ----- associées à des événements -----
majeurs ont sont utilisés pour subdiviser l'histoire de la Terre en ----- et en ----- de
durée variable.

L'Histoire de l'Homme : L'HOMINISATION

LA BIPÉDIE ET L'HOMME

Les traces

En Afrique, on a découvert des empreintes fossilisées de pas d'Hominidés



(Copyright © Peter Jones.)

Regarde la vitrine du Muséum (Hominisation 3e étage)

Où ces traces ont-elles été faites?

Quand ces traces ont-elles été faites?

Comment se déplaçaient les Hominidés qui ont cheminé là ?

Observe le paysage reconstitué au-dessus des traces. Que représente-t-il ?

Qui est-ce ?

Qui est représenté par cette statue ?

Fait-elle partie des Hominidés, justifie ta réponse.

A quel groupe appartient-elle ?

Où vivait-elle ? A quelle époque ?

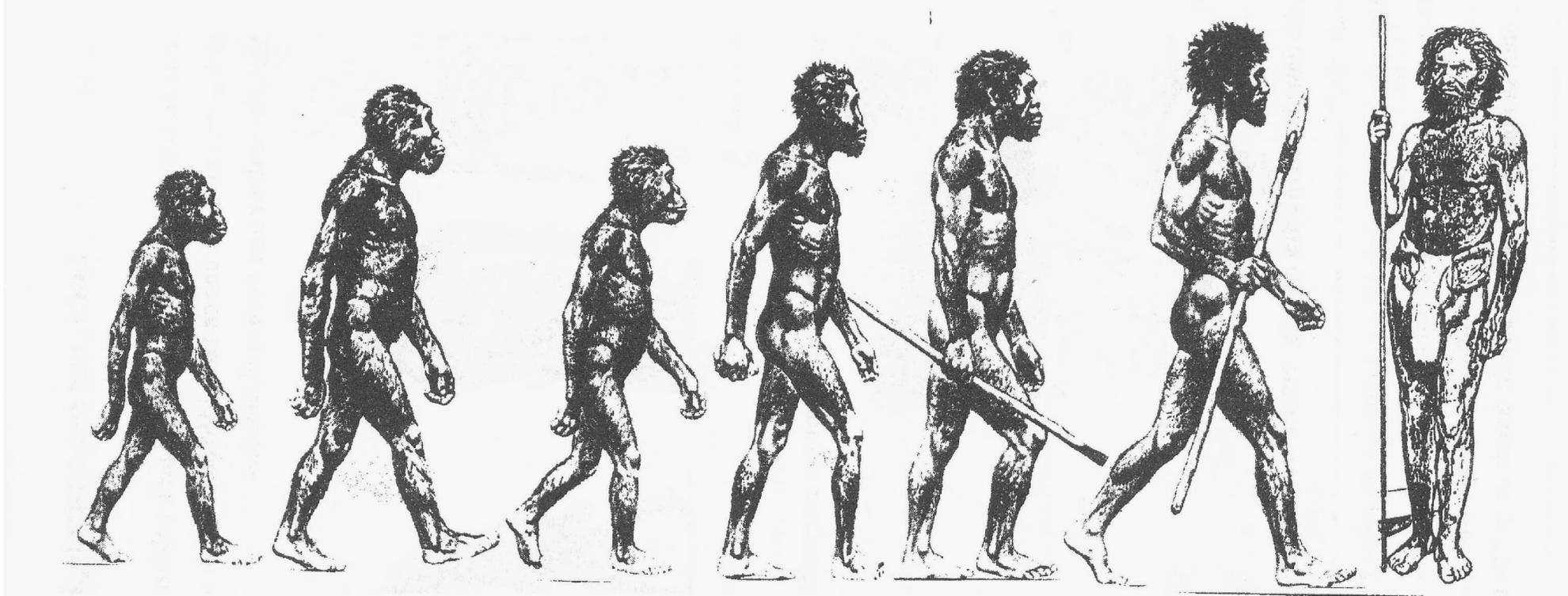
A quoi ressemblait cette région ? (Observe le paysage peint derrière son squelette)

Quelle était sa nourriture ? Pour le savoir, écoute ce qu'elle te dit.



Une Galerie d'Ancêtres : l'évolution de l'Homme.

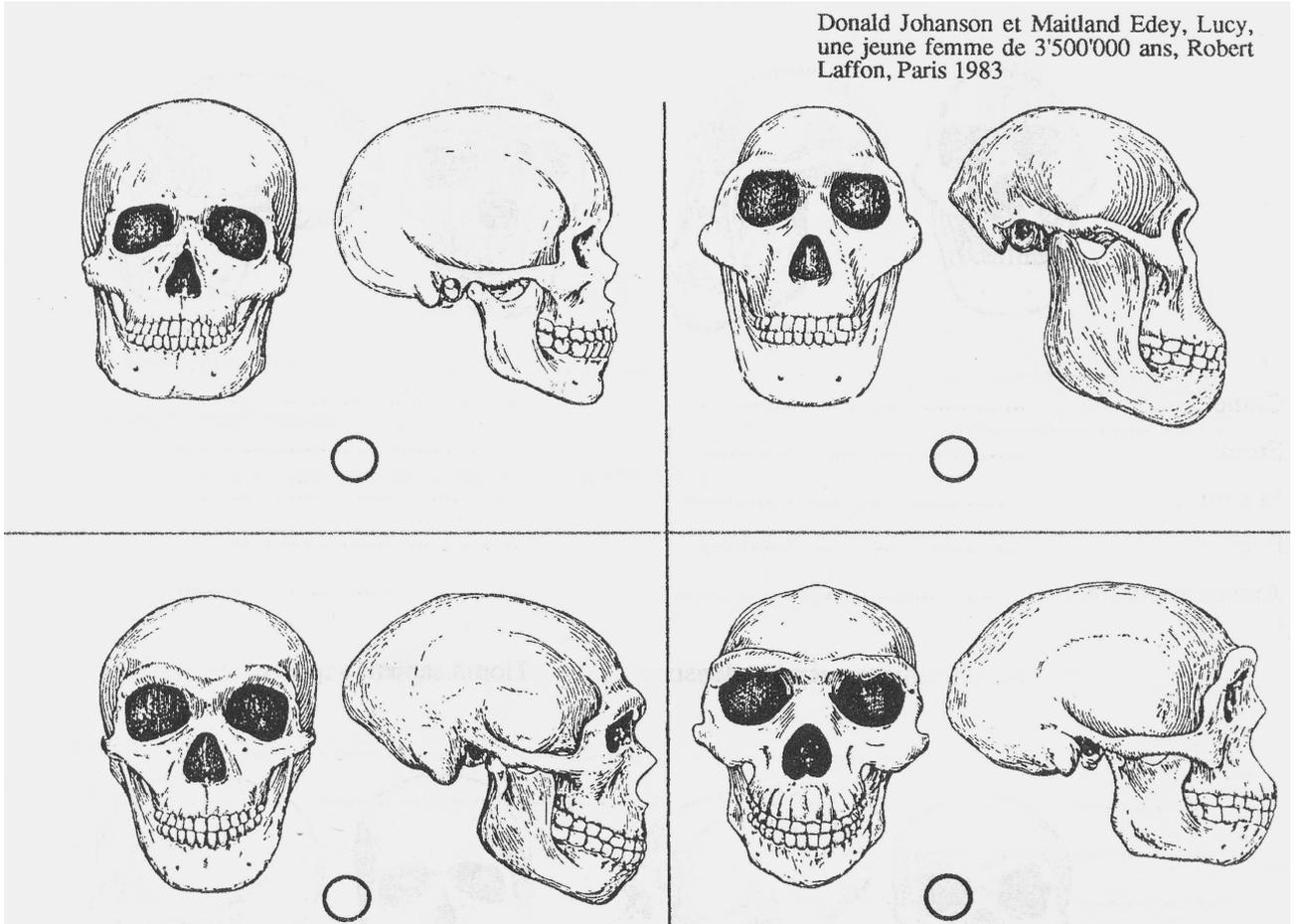
En t'aidant des vitrines du muséum (**Hominisation 3e étage**) remplis la carte d'identité des Hominidés ci-dessous



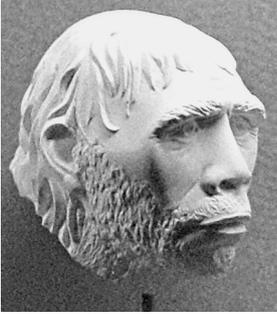
	Lucy Pré-Australo.	Australopithecus robustus	Australopithecus Africanus	Homo habilis	Homo erectus	Homo sapiens néandertalensis	Homo sapiens sapiens
Age géologique : quand vivaient-ils ?							
Situation géographique (où vivaient-ils)							
Taille en cm							
Grosueur du cerveau (cm ³)							
Mode de vie et habitat							
Inventions et innovations (découvertes, fabrication d'objets, rites culturels...)							

Reconnaitre le crâne de nos ancêtres.

Voici des crânes d'Hominidés. Ils sont placés dans le désordre. Remets-les dans l'ordre chronologique en indiquant les numéros de 1 à 4 dans les petits cercles.



Place au-dessous de chaque reconstitution de visage le numéro du crâne qui lui correspond. Complète le tableau en indiquant leur date, le nom d'espèce pour chaque hominidé et les caractéristiques de leur crâne.

Dates				
Visage + n° du crâne correspondant				
Nom d'espèce				
Crâne				
Front				
Mâchoire				
Pommette				
Arcade sourcilière				

Décris les transformations subies par les crânes au cours de l'évolution des hominidés
